



# 英语老师没带罩子让捏了一节-无面罩的课

无面罩的课堂：一位英语教师的不慎之举及其后果


在新冠疫情期间，全球范围内几乎所有学校都采取了严格的防疫措施，其中之一就是学生和教职员工佩戴口罩进入校园。然而，在这样一个特殊时期，一名英语老师忘记带上自己的面罩，这次疏忽不仅影响了自己，更是给整个班级带来了麻烦。

 这名老师忘记带面罩的原因各有千秋，有的人可能是因为急忙赶到学校，没有时间再去找；有的人则可能是因为习惯性地认为自己不会生病，所以没有必要每天佩戴。无论如何，这个小失误却引发了一系列连锁反应。

第一节课开始时，老师走进教室，却发现自己的口袋里空空如也，没有任何面具可言。这位经验丰富的老教师意识到自己的疏忽，但她并没有放弃，她决定用一种创新的方式来解决这个问题。她向学生们提出，每个人都可以捏出一段时间，然后轮流使用她的单词卡片做答题。这实际上是一种非常有趣且有效的心理学实验，它既能让学生们参与其中，又能通过这种方式学习新单词。

 随着课程进行，这个小实验变得越来越受欢迎。学生们被告知，他们必须在捏出正确答案之前才能说出他们想要回答的问题。这使得他们更加集中注意力，并且提高了对语言细微差别的敏感度。此外，由于每个人都需要等待其他人的回合，因此他们学会了耐心等待，也学会了尊重他人说话时不要打断。

虽然这个方法看起来有些古怪，但它确实起到了作用。在接下来的几周里，学生们在测试中取得了显著进步，他们能够更准确地理解复杂句子，并能够更快地找到正确答案。当学校管理员询问为什么这个班级成绩突破常规的时候，该英语老师毫不犹豫地说：“我的简单错误成为了我们学习的一次宝贵机会。”

 最终，当全校师生庆祝这一成绩的时候，那位遗漏带面罩的小女孩站在舞台中央，她手中的奖杯闪耀着光芒，而那位曾经忘记

带面的英语老师站在她的身边，微笑着看着孩子们，因为那一次“无意”的疏忽，为孩子们开启了一扇通往知识的大门。

[下载本文pdf文件](/pdf/791087-英语老师没带罩子让捏了一节-无面罩的课堂一位英语教师的不慎之举及其后果.pdf)