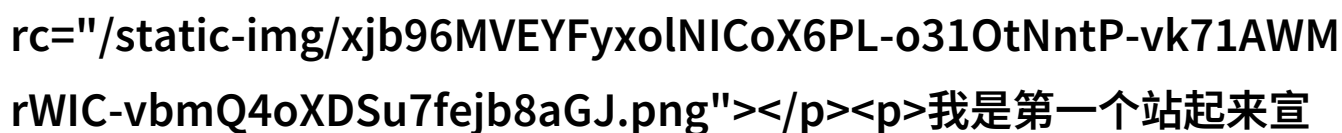
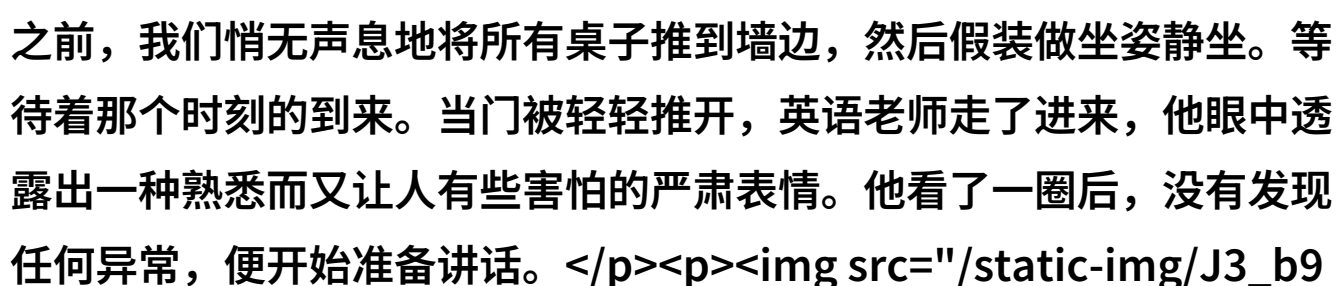


# 主题我把英语老师按在地上抄了一节课

那是一个阳光明媚的周一早晨，我心情格外好。因为前一晚在学校的聚会上，大家都决定今早来个“翻脸换面”，即用英语老师写好的作业作为我们自己的作业。大家都知道这位老师是个严厉而且非常认真的人，我们对她的一次恶作剧自然也充满了期待和紧张。

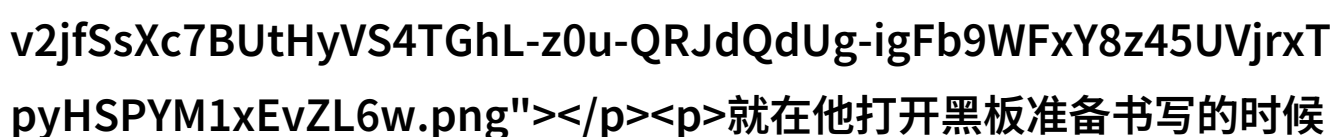
我是第一个站起来宣布我们的计划的人。我说：“今天咱们要变身成真正的学霸！把英语老师按在地上抄了一节课！”这句话刚落音，就听见全班人的笑声和掌声。

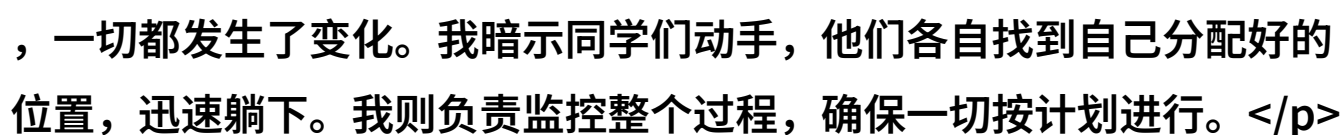
到了上午第一堂课，我们按照计划行事。在英语老师进教室之前，我们悄无声息地将所有桌子推到墙边，然后假装做坐姿静坐。等待着那个时刻的到来。当门被轻轻推开，英语老师走了进来，他眼中透露出一种熟悉而又让人有些害怕的严肃表情。他看了一圈后，没有发现任何异常，便开始准备讲话。

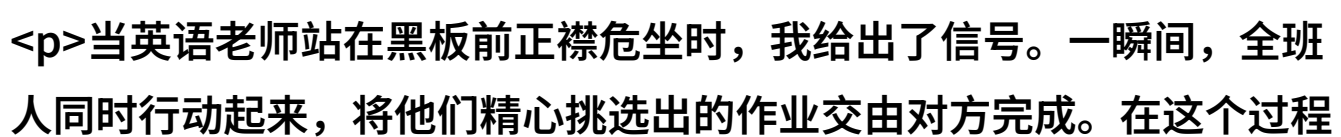
就在他打开黑板准备书写的时候，一切都发生了变化。我暗示同学们动手，他们各自找到自己分配好的位置，迅速躺下。我则负责监控整个过程，确保一切按计划进行。

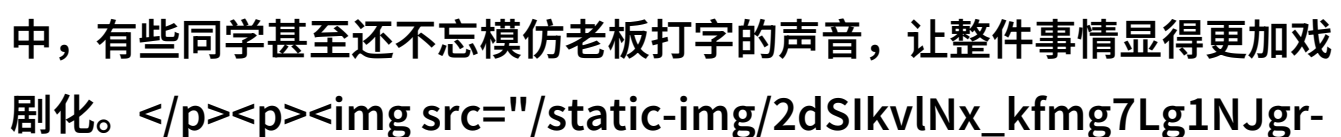
当英语老师站在黑板前正襟危坐时，我给出了信号。一瞬间，全班人同时行动起来，将他们精心挑选出的作业交由对方完成。在这个过程中，有些同学甚至还不忘模仿老板打字的声音，让整件事情显得更加戏剧化。

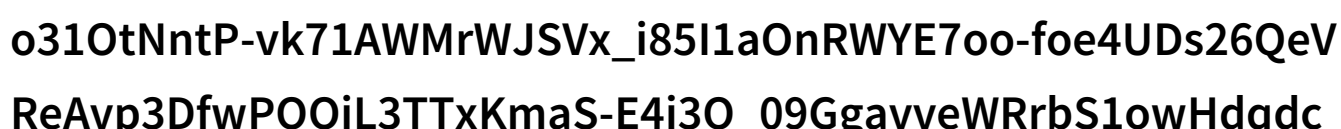












cW0Gjj6ARnaP8lgLgd8nEmTMJdqsvHL1\_sH7SGqgqPwkuOxyo  
GX5zRMGPSgcvCb\_WYCugNywv6jTnA22-Yuv2jfSsXc7BUtHyVS4T  
GhL-z0u-QRjdQdUg-igFb9WfxY8z45UVjrxTpyHSPYM1xEvZL6w.  
png"></p><p>

随着时间流逝，这节课逐渐成为了一场集体表演，每个人都扮演着不同的角色：有的是专注于工作之余偷偷观察；有的是以高效率完成任务；还有的是尝试通过各种方式影响别人的工作效果。但最重要的是，每个人都在享受这一切，即便是在这种情况下，也能感到一种难得的放松和快乐。

当然，最终结果是既令人惊讶又有点可笑——那些被迫抄写作业的人似乎也从中学到了很多，比如如何快速理解并记忆复杂信息，以及如何在压力下保持冷静。而我们这些“‘翻脸’者”则学会了合作、策划以及如何利用时间管理技巧，以至于最后许多人竟然比平常还要提前完成了自己的功课！

</p><p></p><p>

尽管之后我们不得不承担一些惩罚，但那天所带来的欢乐与学习效果，却是我高中生活中的一个不可多得的经历之一。那份自制与聪明才智，让我们的恶搞活动变得既教育性又娱乐性，从而形成了独特的情感共鸣。这场关于把英语老师按在地上抄了一节课的事情，不仅是一次机智与勇气相结合的小插曲，更是一段难忘的心灵历程。

</p><p><a href = "/pdf/795310-主题我把英语老师按在地上抄了一节课.pdf" rel="alternate" downlo  
ad="795310-主题我把英语老师按在地上抄了一节课.pdf" target="\_  
blank">下载本文pdf文件</a></p>